



INTERNATIONAL SCHOOL OF TOMORROW

ACCELERATOR

DECEMBER, 2019

«To Everything
There is a Time»

Ecclesiastes 3:1



PRESIDENT'S CORNER



«Всему свое время...»

Замечаю, что мои статьи и заметки чаще всего рождаются в самолёте. Вот и сейчас я сижу у окна на борту рейса № 419 авиакомпании Ямал, направляющегося в Ноябрьск. Декабрь, возможно, не лучший месяц для визита в город, находящийся за полярным кругом. Но уже пора побывать у наших коллег.

В начале 90-х годов как минимум раз в год мы приезжали во все наши партнёрские школы и образовательные организации. Захотелось возродить эту традицию. WhatsApp, Viber - это замечательные сервисы, но иногда нужно пожать руку и посмотреть друг другу в глаза. Вдохновителями визитов стали наши коллеги — координаторы Школы завтрашнего дня из других стран.

С ними мы встречались в составе расширенной московской делегации в октябре в Нэшвилле, штат Теннесси. Туда мы прилетели на конференцию, посвящённую 50-летию образовательного служения Школы завтрашнего дня на всех пяти континентах. Вместе со мной в конференции и в саммите координаторов приняли участие мои коллеги: Столярчук О.А., Бенедик Ю.В., Ульянова Е.П., Д. Джордан. Часть мероприятий проходила в новом здании головного офиса Accelerated Christian Education (A.C.E.). Здесь мы были впервые. Всё функционально, профессионально и в то же время по-семейному тепло. Это сильная сторона американцев: умеют привносить семейный уют на рабочее место.

Невозможно в одной короткой статье рассказать обо всем, что обсуждалось на конференции в Нэшвилле. Главным, наверное, было то, что все выступающие подчёркивали **необходимость формирования у молодых людей ценностных установок**. В этом основа лидерства и успешности в жизни. Аналогичные идеи звучали и на образовательном форуме EdCrunch в Москве. Я представлял там Школу завтрашнего дня на панельной дискуссии. "Цифровизация" образования. Работа учителя в "образовательной среде 5.0" — среде с применением искусственного интеллекта — это неизбежная реальность, говорили спикеры.



Но человек — существо не только физическое и интеллектуальное, но также эмоциональное и духовное. Ему нужен другой человек, (и я добавлю — Бог) чтобы быть достойным членом современного общества.

Приземлившись в Москве, мы сразу включились в работу Осенней конференции, на которой продолжили общение по теме CLIL (интегрированного предметно-языкового подхода). Джон Кёрби — консультант Школы завтрашнего дня из Малайзии — был приглашён в качестве основного спикера. Из содержания выступлений этого динамичного лидера можно было сделать вывод, что двуязычный подход в школах Малайзии не так актуален (Малайзия - бывшая британская колония), а вопрос аттестата решается через параллельное дистанционное обучение выпускников в британских или американских школах. Всеволод принял эстафету после Москвы. На базе гимназии Грейс прошла еще одна встреча с коллегами. Кстати, именно там нас встретил первый снег, которого наши малайзийские друзья никогда не видели так близко.

Тема такого **дуального образования** была одной из главных. В.Л. Никольский, методист и тренер отдела по развитию регионов, представил обновлённое Положение об аттестации по программе Школа завтрашнего дня. Оно чётко определило **процедуру прямого дистанционного зачисления учащихся в Lighthouse Christian Academy (LCA)** — нашу партнёрскую школу в США, и требования для получения американского аттестата. Предварительно школе потребуется **Сертификат о статусе качества от Международной школы завтрашнего дня**. Требования к статусу и процедура его присвоения также описаны в Положении. Выдаваемый Сертификат станет подтверждением выполнения всех базовых критериев программы Школа завтрашнего дня и высокого образовательного стандарта школы.

Что даёт дуальное образование, получение двух аттестатов? Актуально ли это как для выпускников стран Европы, так и Центральной и Латинской Америки, Австралии и ЮАР? Внимание — правильный ответ: да! **Образовательное портфолио** выпускника Школы завтрашнего дня открывает новые возможности при поступлении в университеты, иногда влияет на получение стипендии. Но даже сертификаты о завершении отдельных курсов тоже могут сыграть положительную роль, особенно при поступлении в зарубежные вузы.





Второй день конференции Международной школы завтрашнего дня был преимущественно посвящён **заочной форме обучения**. Контингент учащихся Международной школы на этом отделении увеличился до 2100 человек, состав педагогов — почти на 40 человек, появились новые образовательные партнёры — около 50 организаций.

Во время неформальных сессий и мастер классов отработывались формы взаимодействия между всеми участниками процесса, критерии оценивания, технические моменты организации урока и управления. В качестве перспективы была озвучена необходимость **билингвального обучения с применением дистанционных технологий**. Осталось только опробовать работу с Пейсами (учебными материалами Школы завтрашнего дня) в виртуальном пространстве. Международная школа включилась в бета-тестирование и, надемся, в ближайшее время сможет предложить всем партнерским школам новые **электронные тесты**, составленные методом случайного выбора из банка вопросов по каждому Пейсу. Трудно пока говорить о конкретных сроках, но работа уже ведётся.

Спасибо всем коллегам, кто смог поддержать нашу конференцию своим личным участием в Москве и Екатеринбурге. Гимназия № 94 вступила в качестве со-организатора, а управление образования Октябрьского района г. Екатеринбурга в лице Мышкиной

Евгении Фёдоровны помогло договориться с гимназией № 8 о проведении уральского этапа конференции в её гостеприимном актовом зале. Более ста педагогов приняли в ней участие, завершив встречу живой панельной дискуссией по вопросам двуязычия. Хочется верить, что после таких встреч у нас появятся новые партнёры, которым интересно создание билингвальной среды в своей школе.

В завершение моей статьи хочу напомнить всем дорогим коллегам, что мы всегда готовы встретиться с вами. Нам интересно, чем вы живёте, нам важно понимать, как мы можем помочь друг другу.

Тема этого учебного года, напомним я и себе, и вам, — цитата из Книги Екклесиаста — **"Всему своё время..."**



Декабрь — это время **Рождества и Нового года**. Время вспомнить о том, что ради нашего спасения родился Иисус Христос — великий дар свыше!

В январе, после новогодних каникул, начнём готовиться к **Региональной олимпиаде Школы завтрашнего дня**. Не лишайте ваших детей возможности приехать в Москву на это событие в конце марта 2020 года!

То, что они получают в пансионате "Воздвиженское" в течение пяти дней соревнований, вечерних развлекательных и воспитательных программ, просто общения со своими сверстниками, останется с ними на всю жизнь. Надеюсь, что они почувствуют Божью любовь. Тепло болеющих всей душой за их успех учителей. Очень будем ждать вас. Приезжайте!



С НАСТУПАЮЩИМ РОЖДЕСТВОМ!

С НОВЫМ ГОДОМ! ПРЕКРАСНЫХ КАНИКУЛ И БЛАГОСЛОВЕНИЙ!



Леонид В. Столярчук д.и.м.

Учредитель и директор Международной школы завтрашнего дня
Координатор программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии
Вице-президент АСНООР по международным вопросам
+7(495) 312 44 08
+7(910) 427 14 46
www.schooloftomorrow.ru



ОСЕННИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В этом году Международная школа завтрашнего дня провела осенние конференции по следующему расписанию:

- 28 октября - Москва;
- 29 октября - Москва, МШЗД (тренинг для родителей и педагогов очной и заочной форм обучения);
- 29 октября - г. Всеволожск (Ленинградская область), гимназия Грейс;
- 31 октября - г. Екатеринбург, Гимназия № 8.

Единой темой этих встреч стало обсуждение интегрированного предметно-языкового подхода как технологии формирования двуязычных коммуникативных универсальных учебных действий. В дискуссиях приняли участие руководители, методисты и преподаватели английского языка учреждений дошкольного образования и начальной, средней и старшей школы, родители, а также ученики.

По результатам конференций было принято решение продолжить работу по реализации интегрированного предметно-языкового подхода в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Москвы, Екатеринбурга, Всеволожска, Челябинска, Минска, Астрахани, Нижневартовска, Шымкента, Сочи через осуществление совместных проектов, проведение семинаров и конференций, тренингов, стажировок.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Частное учреждение общеобразовательная организация Международная школа завтрашнего дня было создано решением учредителя 15 июля 1993 года и зарегистрирована 2 августа 1993 года как негосударственное некоммерческое образовательное учреждение Модельная школа завтрашнего дня. В 2003 году школа была переименована в Международную школу завтрашнего дня. Школа имеет **лицензию** № 036053 от 27 марта 2015 года, свидетельство о **государственной аккредитации** №003511 от 20.04.2015, серия 77A01 №0002034, свидетельство о **международной аккредитации** — Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools (MSA).

С начала своего основания Школа вела работу по адаптации образовательной технологии контролируемого мотивированного обучения Школы завтрашнего дня к российским условиям, реализуя на практике двуязычный подход к обучению и уделяя особое внимание воспитанию характера учащихся на основе традиционных ценностях человечества.

Международная школа завтрашнего дня, имея статус **центра по распространению двуязычной образовательной модели** в странах СНГ и Балтии, оказывает методическую и информационную поддержку образовательным организациям России, Украины, Молдовы, Казахстана, Эстонии, Грузии, Армении и других стран **в рамках сетевого взаимодействия**. На её базе регулярно проводятся научно-практические семинары и конференции, организуется **ежегодная курсовая подготовка для руководителей и педагогов детских садов и школ**, планирующих работать с программой Школа завтрашнего дня.

Школа проводит **очные и заочные (с применением дистанционных образовательных технологий) предметные олимпиады для учащихся стран СНГ и Балтии**, участвует в международных проектах с учебными заведениями США, Великобритании, Австралии и других стран.



Билингвальная программа Школа завтрашнего дня охватывает все ступени обучения от детского сада до начальной, средней и старшей школы. Она предлагает принципиально новую форму обучения, объединяя традиционный школьный класс и индивидуальную работу учащегося. Новые образовательные технологии Школа завтрашнего дня делают ее одной из самых развитых и востребованных образовательных систем XXI века.

Мы всегда открыты к сотрудничеству! Ждем Ваших звонков по телефону +74953124408 или сообщений на адрес электронной почты schoolservice@schooloftomorrow.ru

Мы работаем для Вас!

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!



Во Владимире состоялся торжественный вечер, посвящённый 50-летию МБОУ Лицея № 17. В нём приняли участие учредитель и директор Частного учреждения общеобразовательной организации Международная школа завтрашнего дня, координатор Школы завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии Леонид Столярчук, учителя МЗШД Ирина Коровина и Владимир Никольский.

В начале 90-ых годов во Владимире начали использовать международную программу Школа завтрашнего дня и создали в средней школе № 17 экспериментальную площадку. Всегда сложно первопроходцам. Но ни разу ни учителя, ни ученики не пожалели о своем выборе. Широкая перспектива развития, неограниченные возможности, предоставленные программой, вот уже долгое время приносят ожидаемые положительные результаты с момента первого выпуска. Сегодня лицей № 17 выпускает молодых людей нового поколения — энергичных, целеустремлённых, обладающих востребованными знаниями, готовых к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Их отличает умение творчески и критически мыслить, способность ориентироваться в море информации, умение выражать своё



отношение к новым идеям и знаниям, принимать правильные решения в сложных ситуациях, высокое чувство ответственности, патриотизма, толерантности. Используя современные технологии программы Школа завтрашнего дня, идущие в ногу со временем и в максимальной степени отражающие уровень компетентности современного человека, ребята учатся работать самостоятельно, извлекать нужную информацию из различной литературы, создавать актуальные проекты и презентации.

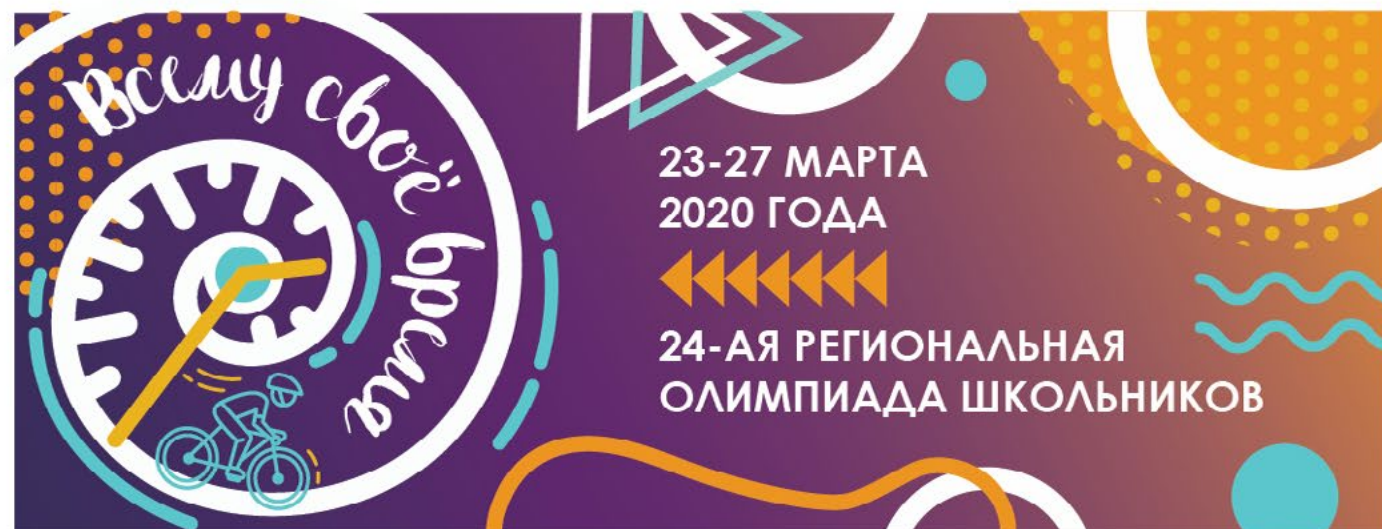
Начиная с 1997 года, сотни владимирских ребят стали участниками региональных олимпиад школьников по программе Школа завтрашнего дня. Команда лицея не раз становилась лучшей школой этих форумов.

Ученики лицея принимали участие в международных олимпиадах, проходивших в Великобритании и США, где завоевали 22 награды, а Мария Пицкалёва в 1998 году вошла в десятку лучших участников международной олимпиады в США.

За годы существования классов, использующих программу Школа завтрашнего дня, не только учащиеся приобрели хорошие знания по языку, но и педагоги получили прекрасную языковую, профессиональную, методическую, культурологическую подготовку, что позволило им выйти на более высокий уровень мастерства.

Коллектив Международной школы завтрашнего дня поздравляет руководство, педагогический состав и учащихся МБОУ Лицея № 17 с юбилеем и желает им всего самого наилучшего!





От лица Международной школы завтрашнего дня приглашаем вас на региональную олимпиаду школьников, которая состоится 23 - 27 марта 2020 года в Подмосковье.

Местом проведения Региональной олимпиады учащихся станет парк-отель «Воздвиженское». Парк-отель «Воздвиженское» - это прекрасная возможность почувствовать новое качество отдыха. Уникальный парковый ландшафт и свежий воздух, позволят Вам отвлечься от городской суеты. К нашим услугам представлена развитая инфраструктура.

Вас ждут современные, комфортабельные номера с дизайнерским интерьером.

Участие в Олимпиаде позволит ученикам Вашей школы проявить лучшие качества характера и проверить свои знания в разных областях знаний.



Ознакомиться с категориями, по которым будут проводиться соревнования для разных возрастных групп, вы можете, прочитав список номинаций. Учителям предоставляется уникальная возможность изучить процесс изнутри, став судьями Олимпиады.

Для участия в Олимпиаде необходимо прислать заявку от школы, после чего Вам будет открыт доступ для регистрации участников.

Обращаем Ваше внимание на то, что официальным языком школьной Олимпиады является английский.

На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2019 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9-12 лет - младшая, 13-17 лет - старшая. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп - 1 руководитель на каждые 8 детей.

Взрослые приглашаются также в качестве судей и гостей.

Судейство всех работ категории «ФОТОГРАФИИ» будет проходить заочно, до начала олимпиады. Для этого работы, оформленные в строгом соответствии с требованиями положения, должны быть высланы курьерской службой или лично переданы в Международную школу завтрашнего дня.

Крайний срок получения работ — 1 февраля 2020 года.

Также до 1 февраля 2020 года должны быть получены все работы следующих номинаций:

- 220 Essay Writing
- 221 Poetry Writing
- 222 Short Story Writing
- 223 Website Design
- 224 Power Point Presentation Linear
- 225 Power Point Presentation Nonlinear

Стоимость участия:

- регистрационный взнос: от школы — 13000 руб.; для малочисленных команд (до 10 чел.) и удалённых регионов (свыше 1500 км от Москвы) - 9000 руб.

Руководитель группы (из расчета 1 руководитель на 8 детей):

- руководитель на первые восемь детей - **БЕСПЛАТНО**
- второй, третий и последующие руководители - 10000 руб.
- Школьник - 18000 руб.
- Гость - 18000 руб.



Оплата производится до 25 января 2020 года, при более поздней оплате стоимость увеличивается на 10%. В стоимость участия и регистрационный взнос входят оплата питания и проживания с 23 по 27 марта; работа оргкомитета и судейской команды, аренда помещений, медали, призы, подарки и грамоты. Трансфер (от здания Международной школы до места проведения Олимпиады и обратно) и индивидуальные трансферы оплачиваются отдельно.

Пожалуйста, планируйте время прибытия в Москву и отъезда из Москвы с учётом следующей информации:

- регистрация участников олимпиады начнётся 23 марта в 11.00;
- приём работ начнётся 23 марта в 11.00;
- планируемое время общего отъезда из дома отдыха - 27 марта в 14.00.

Обращаем ваше внимание, что церемония награждения состоится в пятницу, 27 марта.

Более подробную информацию об Олимпиаде школьников Вы можете найти на наших лендинговых сайтах:

<http://events.schooloftomorrow.ru/rsc.php>
http://events.schooloftomorrow.ru/rsc_en.php



OUR NEW EVENT — BASKETBALL SHOOTOUT

JUNIOR CATEGORY - GROUND RULES

Each shooter will have 3 minutes (boys)/ 4 minutes (girls) to shoot three balls from three racks positioned around the 3-point line. One rack will be stationed at the Free throw line and one will be in each corner inside the arc. Each shooter may begin at either corner of the court. The designated shooting spots inside the arc will be marked with yellow poly spots. The shooter will stand behind the yellow poly spot when shooting.

The clock will start on the shooter's first release.

The shooters have the chance to score a maximum of 21 points.

The first two balls on each rack are worth two points, and the third ball on each rack is worth three points (money ball). A shooter must have both feet behind the 3-point line when he/she releases the ball.

A shooter's total score is determined by adding the total points he/she receives for all made baskets from behind the 3-point line.

Tie-Breaker - When determining the champion, the following tie-breaking procedure will be followed: The first tiebreaker will be the number of money balls each shooter hit in his/her round. If a tie still exists, the second tiebreaker will be the number of baskets made from the last rack. If a tie still exists, the judge/s will be the final decision to give the first place to the players, if there are only two players in the tiebreaker spot. More than two players in the tiebreaker spot will be given another chance to shoot the money ball in each shooting spot.

SENIOR CATEGORY - GROUND RULES

Each shooter will have two minutes (boys)/ three minutes (girls) to shoot three balls from three racks positioned around the 3-point line. One rack will be stationed at the top of the key and one will be in each corner. Each shooter may begin at either corner of the court. The designated shooting spots along the 3-point arc will be marked with yellow poly spots. The shooter will stand behind the yellow poly spot when shooting.

The clock will start on the shooter's first release.

The shooters have the chance to score a maximum of 21 points.

The first two balls on each rack are worth two points, and the third ball on each rack is worth three points (money ball). A shooter must have both feet behind the 3-point line when he/she releases the ball.

A shooter's total score is determined by adding the total points he/she receives for all made baskets from behind the 3-point line.

Tie-Breaker - When determining the champion, the following tie-breaking procedure will be followed: The first tiebreaker will be the number of money balls each shooter hit in his/her round. If a tie still exists, the second tiebreaker will be the number of baskets made from the last rack. If a tie still exists, the judge/s will be the final decision to give the first place to the players, if there are only two players in the tiebreaker spot. More than two players in the tiebreaker spot will be given another chance to shoot the money ball in each shooting spot.

День Благодарения

В конце ноября мы праздновали День Благодарения! В этом году было представлено рекордное количество блюд, и это были не просто блюда, а творения искусства, которые могли бы занять первые места в кулинарном конкурсе!

Хотим поблагодарить наш Совет учащихся за проделанную работу, родителей и учеников за красивую и очень вкусную еду!

Что касается самого праздника, то хочется напомнить о том, что иметь благодарное сердце - это высшая награда!

А за что благодарны вы?



Thanksgiving Day

At the end of November we celebrated Thanksgiving by conducting a Food Sculpture Contest. We had a record number of entries, and they were not just dishes, but real works of art that could have all taken first place in any competition!

We would like to thank Student Council of International School of Tomorrow for the work they did, the parents and students for the beautiful and yummy dishes.

Well, as far as the occasion itself, we would like to remind everyone that having a thankful heart is the best reward. What are you thankful for?

LEARNING CENTER HELPS PITFALLS TO AVOID: PART 2

*He made a pit, and digged it, and is
fallen into the ditch which he made.
Psalm 7:15*

Making pitfalls has been an often-used method for trapping wild animals and has also been a strategy used against enemy soldiers in times of war. Sometimes a man, having made such a pit, covered it over so completely that he fell into his own trap. Sometimes a supervisor can inadvertently create pitfalls that are hidden and whose dangers are not easily recognized. Let's explore two more pitfalls you will want to avoid.

PITFALL #7 - RELAXING OR FAILING TO ENFORCE SCORING PROCEDURES

Proper procedure - When a score strip appears, the student raises his national



flag to request permission to score his work. A staff member quickly reviews the work to be sure it is completed. The student goes to the scoring station with only his PACE. While at the scoring station, the student uses a red pen provided at the scoring station to make a red "X" beside the number of any incorrect answers and a red "X" in the first box of the score strip. Instruct students in correct Score Key usage and provide careful but reasonable supervision of the scoring station.

Minimize the possibility for students to obtain answers from Score Keys without arousing feelings of distrust by making the student aware of the staff's pres-



ence. It is easy for the Learning Center staff to become involved with students and not pay attention to what is going on at the scoring stations. While working with students, occasionally turn around and look. You don't have to look at anyone or anything in particular, but students will notice that you turned around. When pastors and administrators come to the Learning Center, stop at the door for 30 seconds and look. Again, you don't have to look at anyone or anything in particular, but students will notice that you looked. Regularly spot-check scoring for "carelessness."

Staff members should occasionally scan students' PACEs, looking specifically for proper scoring procedures and to detect marked answers (thumbnail marks, red dots, "strategically" placed red "Xs," heavy pencil writing covering up red ink, pencils in ties or under fingernails, camera phones at scoring station taking pictures of Score Keys, etc.). Scoring procedures are predicated on honesty but offer many opportunities to present

the character trait of honesty as well. Address the "heart issue" of honesty in devotions and chapels to "shut the gate before the horse gets out."

You may want to watch the use of camera cell phones and text messaging, iPods with wireless earpieces with notes read into them, and programmable calculators, especially at the testing table.

PITFALL #8 - FAILING TO DO A DAILY GOAL CHECK FOR EVERY STUDENT

Proper procedure - Understanding that 1 monitor works with approximately 30 students, the monitor checks goals uninterrupted during the first 45 minutes each morning. The previous day's goals are checked for completion, and the new goals for the current day are reviewed. PACE subjects in which the student may need academic assistance are noted.

The goal check is one of the nuts and bolts of the A.C.E. system of learning. Without a daily goal check, the A.C.E. system will not achieve the intended academic results. This is a school's single greatest academic control. If this procedure is not followed, the supervisor really has no idea where each student is academically. A goal check will spot problems (in understanding, scoring, completion of goals, etc.) very early, before they mushroom or snowball.

The monitor should be sure the student has accomplished a specific activity during a day for which he wrote "Review" or "Study" on his Goal Card. Make sure the student has not adjusted his goals without the supervisor's permission, initialed in green on the Goal Card. If the Goal Check Report is the school's only attendance record, make sure attendance is accurately recorded for each student each day.



Merry Christmas and a Happy New Year



International School of Tomorrow
Russia, Moscow, Sumskoy proezd, 5a
Tel. +7(495) 312-44-08, +7(495) 311-75-67
E-mail info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.center